

## QUESTIONNAIRE

L'objectif de ce questionnaire est d'aider les Organismes ayant-droit à exprimer leur compréhension du monde de la jeunesse et à lire leur expérience d'accompagnement vocationnel, en vue de recueillir des éléments utiles à la rédaction du Document de travail ou Instrumentum laboris.

Afin de tenir compte des diverses situations continentales, trois questions spécifiques ont été insérées pour chaque aire géographique, après la question n° 15. Les Organismes intéressés sont invités à y répondre.

Pour rendre ce travail plus aisé et réalisable, à titre indicatif, les Organismes respectifs sont priés d'envoyer comme réponse une page pour les données, sept-huit pages pour l'exposé de la situation, une page pour chacune des trois expériences à partager. Si cela est nécessaire et souhaitable, on pourra joindre d'autres textes pour confirmer et compléter ce dossier synthétique.

### 1. RECUEILLIR LES DONNÉES

*Si possible, veuillez indiquer les sources et les années de référence. Il est possible d'ajouter en pièce jointe d'autres données synthétiques dont vous disposez et qui semblent importantes pour mieux comprendre la situation des différents pays.*

- Nombre d'habitants dans le(s) pays et taux de natalité.
- Nombre et pourcentage de jeunes (16-29 ans) dans le(s) pays.
- Nombre et pourcentage de catholiques dans le(s) pays.
- Âge moyen (ces cinq dernières années) au moment du mariage (en distinguant hommes et femmes), de l'entrée au séminaire et de l'entrée dans la vie consacrée (en distinguant hommes et femmes).
- Dans la tranche d'âge 16-29 ans, pourcentage des : étudiants, travailleurs (si possible spécifier les domaines), chômeurs, NEET.

### 2. LIRE LA SITUATION

#### **a) Jeunes, Église et société**

*Ces questions se réfèrent aussi bien aux jeunes qui fréquentent les milieux ecclésiaux que ceux qui en sont éloignés ou étrangers.*

1. De quelle façon écoutez-vous la réalité des jeunes ?
2. Quels sont les principaux défis et quelles sont les opportunités les plus significatives pour les jeunes de votre/vos pays aujourd'hui ?
3. Quels types et lieux d'associations de jeunes, institutionnels ou non, ont davantage de succès dans le milieu ecclésial ? et pourquoi ?

4. Quels types et lieux d'associations de jeunes, institutionnels ou non, connaissent le plus de succès en dehors du milieu ecclésial ? et pourquoi ?

5. Que demandent concrètement les jeunes de votre (vos) pays à l'Église d'aujourd'hui ?

6. Dans votre (vos) pays, quels sont les espaces de participation des jeunes à la vie de la communauté ecclésiale ?

7. Comment et où parvenez-vous à rencontrer les jeunes qui ne fréquentent pas vos milieux ecclésiaux ?

#### ***b) La pastorale des vocations pour la jeunesse***

8. Quelle est l'implication des familles et des communautés dans le discernement des vocations des jeunes ?

9. De quelle manière les écoles et les universités ou d'autres institutions de formation (civiles ou ecclésiales) contribuent-elles à la formation au discernement des vocations ?

10. Dans quelle mesure tenez-vous compte du changement culturel qu'entraîne le développement du monde digital ?

11. De quelle façon les Journées Mondiales de la Jeunesse ou d'autres événements nationaux ou internationaux parviennent-ils à rentrer dans la pratique pastorale ordinaire ?

12. Comment sont conçus les expériences et les parcours de pastorale des vocations des jeunes dans votre diocèse ?

#### ***c) Les accompagnateurs***

13. Quel temps et quelle place les pasteurs et les autres éducateurs consacrent-ils à l'accompagnement spirituel personnel ?

14. Quelles initiatives et quels itinéraires de formation sont mis en œuvre pour les accompagnateurs des vocations ?

15. Quel accompagnement personnel est proposé dans les séminaires ?

#### ***d) Questions spécifiques par aires géographiques***

##### **AFRIQUE**

a. Quelles visions et structures de pastorale des vocations pour les jeunes répondent le mieux aux besoins de votre continent ?

b. Comment interpréter la " paternité spirituelle " dans des contextes où l'on grandit sans la figure paternelle ? Quelle formation offrez-vous ?

c. Comment parvenez-vous à communiquer aux jeunes que l'Église a besoin d'eux pour bâtir son futur ?

## AMÉRIQUE

- a. De quelle façon vos communautés prennent en charge les jeunes qui font l'expérience de situations de violence extrême (guérilla, bandes, prison, toxicomanie, mariages forcés) et les accompagnent-ils au long des parcours de vie ?
- b. Quelle formation offrez-vous pour soutenir l'engagement des jeunes dans le domaine sociopolitique en vue du bien commun ?
- c. Dans des contextes de forte sécularisation, quelles actions pastorales apparaissent plus efficaces pour poursuivre un cheminement de foi après le parcours de l'initiation chrétienne ?

## ASIE ET OCÉANIE

- a. Pourquoi et comment les propositions religieuses associatives offertes par des réalités externes à l'Église exercent-elles une fascination sur les jeunes ?
- b. Comme conjuguer les valeurs de la culture locale avec la proposition chrétienne, en mettant aussi en valeur la piété populaire ?
- c. Comment utilisez-vous les langages des jeunes dans la pastorale, surtout celui des médias, du sport et de la musique ?

## EUROPE

- Comment aidez-vous les jeunes à regarder vers l'avenir avec confiance et espérance à partir de la richesse de la mémoire chrétienne de l'Europe ?
- Les jeunes se sentent souvent mis à l'écart et rejetés par le système politique, économique et social dans lequel ils vivent. Comment écoutez-vous ce potentiel de protestation pour qu'il se transforme en proposition et en collaboration ? - À quels niveaux le rapport intergénérationnel fonctionne-t-il ? Et comment le réactiver lorsqu'il ne fonctionne pas ?

## 3. METTRE EN COMMUN LES EXPÉRIENCES

1. Mentionnez les principales typologies de pratiques pastorales d'accompagnement et de discernement des vocations présentes dans votre contexte.
2. Choisissez trois expériences que vous estimez être les plus intéressantes et pertinentes à partager avec l'Église universelle et présentez-les selon le schéma qui suit (au maximum une page par expérience).
  - a) **Description** : Rapportez l'expérience en quelques lignes. Qui en sont les acteurs ? Comment se déroule l'activité ? Où ? Etc.
  - b) **Analyse** : Évaluez, notamment dans un style narratif, l'expérience, pour mieux saisir ses éléments importants : quels sont les objectifs ? Quelles sont les prémisses théoriques ? Quelles sont les intuitions les plus intéressantes ? Comment ont-elles évolué ? Etc.
  - c) **Évaluation** : Quels sont les objectifs atteints et non atteints ? Les points de force et de faiblesse ? Quelles sont les retombées au niveau social, culturel, ecclésial ? Pourquoi et en quoi l'expérience est-elle significative/formatrice ? Etc.